

**Аналитический отчет  
о реализации комплексной программы по сохранению и укреплению  
здоровья воспитанников  
«Здоровый малыш» за 2024 год (сентябрь-декабрь)**

**1. Анализ заболеваемости детей:**

**Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года**

Распределение детей по группам здоровья

Возраст детей	2022-2023 уч. год								2023-2024 уч. год								2024-2025 уч.год						
	Группы здоровья								Группы здоровья														
	I		II		III		IV		I		II		III		IV		V	ВСЕГО	I	II	III	IV	V
	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО						
до 3 лет	1 9	3 16	1 6	84	-	-	-	1 3	3 3	2 3	7 54	-	-	1 1	2 2	13	8	4	1	-			
с 3 до 7	5 3	1 5	28 3	62	4	7	1	2	4 1	11 7	2 7	26 63	3	7	1	-	39	14	2	2	1	2	
итого	7 2	1 8	25 9	68	4	5	1	1	5 4	14 6	2 6	33 61	3	5	2	2	52	22	2	3	1	2	

Сводные данные заболеваемости и посещаемости детьми ДОО

Показатели	всего		до 3 лет		с 3 до 7 лет		всего
	2022-2023г	2023-2024г	2022-2023г	2023-2024г	2022-2023	2023-2024г	
Среднегодовое число детей	70	53	16	12	54	41	52
Плановые детодни	12915	6755	2907	1517	10008	5238	3954
Число дней, проведенных детьми в группах	10272	5315	1898	923	8374	4392	2920

Число дней, пропущенных детьми	2643	1440	1009	594	1634	846	1034
В том числе по болезни	1370	614	444	237	926	377	350
Количество случаев заболеваний	120	77	28	29	92	48	26
Число пропусков на 1 ребенка по бол.	19	11,5	27	19,7	17	9	6,7
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	7,9	15	8	10	7,8	13
Кол-во случаев на 1 ребенка	1,7	1,4	1,7	2,4	1,7	1,1	0,5
Кол-во часто и длит. болеющих детей	4	3	2	2	2	1	1

#### Анализ заболеваемости по группам заболеваний

Группы заболеваний	2022-2023г			2023-2024г		
	всего	до 3 л	3 - 7	всего	До3л	3-7
Бактериальная дизентерия						
Энтериты, колиты, гастроэнтериты				1	1	
Скарлатина						
Ангина						
Ковид 19	1	-	1			
Грипп и ОРВИ	33	8	25	44	20	24
Пневмония						
Несчастные случаи, отравления, травмы						
Другие заболевания	86	20	66	32	8	24
Всего:	120	28	92	77	29	48

В ДОУ постоянно ведется профилактическая работа по сохранению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 4 и 5 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

## **2. Анализ оздоровительного процесса в ДОУ**

На начало года утвержден режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Медсестрой Абаимовой Н.В. ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Кроме этого, медсестра постоянно работала с мед. картами воспитанников, наблюдала детей с диагнозами, направляла на консультации к необходимым специалистам, давала рекомендации родителям. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о профилактике различных заболеваний. С октября по декабрь 2024 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

Ежегодно основным направлением работы мед. персонала и всего коллектива ДОУ является плановое продолжение агитационной работы с родителями/законными представителями по вопросам профилактики

заболеваемости ОРВИ, гриппа, др. инфекционных заболеваний; о необходимости плановых прививочных мероприятий.

### **3. Оценка уровня физического развития детей образовательной области «Физическое развитие»**

С целью определения степени освоения детьми ОП и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на физическое развитие детей в сентябре и декабре 2024 года проводилась педагогическая диагностика.

Лица, которые осуществляли диагностику: воспитатели групп. Воспитателями групп осуществлялась диагностика в двух направлениях: оценка эффективности педагогических действий (заполнение обще групповых диагностических листов) и оценка индивидуального развития детей (заполнение карт индивидуального развития).

#### **Результаты диагностики по ОО «Физическое развитие»**

№п /п	Группы	Результат входной диагностики (сентябрь 2024)	Результат промежуточной диагностики (декабрь 2024)
1	Младшая комбинированной направленности группа	67%	69%
2	Средняя комбинированной направленности группа	69%	71%
3	Старшая комбинированной направленности группа	70%	72%
	Итого по ОО «Физическое развитие» по саду	69%	71%

По результатам мониторинга на начало года во всех группах у большинства детей показатели находятся в стадии формирования.

В старшей группе на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

В средней группе результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

В младшей группе дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

По результатам промежуточной диагностики в декабре 2024 можно сделать выводы, что все группы имеют положительную динамику в формировании физических качеств.

По результатам мониторинга дети имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за полугодие можно сделать вывод:

- у детей повысились количество сформированных показателей, в частности, физических;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Физическое развитие», дети усвоили программный

материал, проявляют интерес к физической культуре, имеют представление о здоровье и его ценности. Дети демонстрируют быстроту, выносливость, силу, ловкость, гибкость и координацию, выполняют упражнения в заданном ритме и темпе. Воспитанники выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, осваивают новые разнообразные движения.

Соблюдение правил в игре требует от детей определённой силы воли, умения обращаться со сверстниками, преодолевать отрицательные эмоции, появляющиеся из-за отрицательного результата.

#### **4. Анализ образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие»**

Во всех группах разработан и утвержден перспективный план по образовательной области «Физическое развитие». Система работы по физическому воспитанию строится в ДОО с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием дифференцированного подхода. В детском саду практиковалась сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе,
- физкультминутки, динамические паузы,
- игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги;
- гимнастика после сна,
- закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика,
- ежедневный режим прогулок

В течение года пополнены спортивные центры групп нестандартным оборудованием (мягкие модули, тоннели, дорожки со следами, массажеры, кольцеброс, мешочки для метания), которое регулярно используется во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренняя гимнастика на воздухе, физкультурные занятия, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата. Перспективой в работе по данному вопросу ставим внедрение вариативных систем оздоровления, проведение профилактических мероприятий в соответствии с их индивидуальным оздоровительным маршрутом, проведение методических мероприятий с педагогами ДОО по совершенствованию форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной деятельности, при этом сочетая игровые и тренирующие обучающие элементы. Применение различных технологий сохраняющих психическое и физическое здоровье детей во всех видах образовательной работы. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Для достижения высоких

результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

#### **5. Организация контроля за питанием в ДОУ**

В октябре 2024 года проведен мониторинг питания, согласно которому проведена оценка качества питания согласно нормам питания, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 приложение №7, таблица 1 -приложение к письму № 1. Выполнение среднесуточной нормы питания составило 75%.

#### **6. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами спортивной направленности**

Заклучен договор о взаимодействии с МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» от 01.09.2024. Согласно договору организован учебно-тренировочный процесс по дополнительной общеразвивающей направленности «Здоровый малыш». Секцию посещают 19 воспитанников ДОУ, среди них 4 воспитанника посещают секции ФОКа «Урожай».

#### **7. Организация предметно – пространственной среды**

В физкультурном зале имеется достаточно оборудования для развития физических качеств дошкольников: канат, гимнастические маты, модули для выполнения различных движений, скамейки, гимнастические обручи, кегли, гимнастические палки разного диаметра для выполнения общеразвивающих упражнений. В достаточном количестве мячи разного диаметра. А также, мешки для прыжков, тоннель, парашют, классики. Спортивный инвентарь пополняется.

В 2024 году в рамках реализации региональной программы по благоустройству территории ДОУ проведен капитальный ремонт спортивной площадки: выставлено ограждение, выполнена укладка спортивного покрытия из резиновой крошки

#### **Вывод:**

Реализацию программы «Здоровый малыш» в 2024 году можно признать «удовлетворительной», все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.